*Муниципальное общеобразовательное учреждение*
*«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»*
**400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gymnasium7@volgadmin.ru**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
гимназии
Протокол № 11 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ гимназии № 7
_____ И.Г. Салагина
(приказ № 201 ОД от 01.09.2026)

И.Г. Салагина

Подписан: И.Г. Салагина
DN: OU=директор, O=МОУ гимназия № 7, CN=И.Г. Салагина, E=gymn_7.trust@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: 12345678
Дата: 2026.09.01 09:27:32+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## курса внеурочной деятельности
## патриотическое объединение
## «Юные друзья пограничников»

**(духовно-нравственное направление)**

**Основное общее образование**

**2026/2027 учебный год**

Автор-разработчик:
Педагог дополнительного образования
Завгородний Александр Альбертович

Волгоград, 2026

## Пояснительная записка

В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, огневой и медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.** Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

**Цель программы:**

гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

**Задачи:**

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – программа рассчитана на 2025 – 2026 учебный год.

**Формы и режим занятий** – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по одному часу.

Основной **формой** организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

**Методы обучения:**

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

**Количество часов.**

Программа рассчитана для детей от 10-14 лет на 34 часа в год по 1 часу в неделю, для групп от 14 до 18 лет на 68 часов в год.

**Планируемые результаты.**

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

**Распределение часов программы**
**военно-патриотического кружка «Клуб юных друзей**
**пограничников имени Н.Ф.Карацупы»**
**МОУ гимназии № 7**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего кол-во часов (младшая группа) | Всего кол-во часов (старшая группа) |
|---|---|---|---|
| **I** | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | **4** | **8** |
| | Вводное занятие | 1 | 2 |
| | Школа безопасности | 3 | 6 |
| **II** | **Основы подготовки к военной службе** | **8** | **16** |
| | Строевая подготовка | 3 | 6 |
| | Огневая подготовка | 4 | 8 |
| | Тактическая подготовка | 1 | 2 |
| **Ш** | **Воинская топография** | **3** | **6** |
| | Ориентирование на местности. | 1 | 2 |
| | Компас. Азимут. Ориентиры. | 1 | 2 |
| | Движение по азимуту | 1 | 2 |
| **IV** | **Основы военной службы** | **5** | **10** |
| | Организаторская структура ВС. | 0,5 | 1 |
| | Боевые традиции ВС России | 0,5 | 1 |
| | Память поколений для воинской славы России. | 0,5 | 1 |
| | Символы воинской чести | 0,5 | 1 |
| | Традиции и воинские ритуалы | 0,5 | 1 |
| | Воинские обязанности военнослужащих | 0,5 | 1 |
| | Воинские звания и знаки различия | 0,5 | 1 |
| | Особенности происхождения военной службы по призыву и «контракту» | 0,5 | 1 |
| | Права и ответственность военнослужащих | 0,5 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Требования воинской деятельности | 0,5 | 1 |
| **V** | **Основы мед.занятий и охраны здоровья подростков. Медицинская подготовка**. | **4** | **8** |
| | Первая мед.помощь | 0,5 | 1 |
| | Медицинская аптечка | 0,5 | 1 |
| | Природные лекарственные средства | 0,5 | 1 |
| | Первая мед. Помощь при ранениях и травмах | 1,5 | 3 |
| | Первая мед.помощь при остановке сердечной деятельности | 1 | 2 |
| **VI** | **Прикладная физическая подготовка** | **6** | **12** |
| | Меры безопасности при занятиях прикладной физ.подготовкой | 0,5 | 1 |
| | Общефизическая подготовка | 3 | 6 |
| | Ознакомление с единой полосой препятствий | 2 | 4 |
| | Рукопашный бой | 0,5 | 1 |
| **VII** | **Туристическая подготовка** | **4** | **8** |
| | Правила поведения и меры безопасности на занятиях по туризму | 0,5 | 1 |
| | Устройство бивуака | 0,5 | 1 |
| | Костры и костровое хозяйство | 0,5 | 1 |
| | Питание в походе | 0,5 | 1 |
| | Однодневный тур. Поход | 2 | 4 |
| **Всего** | | **34** | **68** |

**Программа военно-патриотического кружка**

**«Клуб юных друзей пограничников имени Н.Ф.Карацупы»**

**МОУ гимназии № 7**

1. **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях –4 часов.**

1.1. Вводное занятие – 1 час.

Задачи, содержание и организация занятий. Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК.

1.2. Школа безопасности – 3 часов

РСЧС задачи решаемые РСЧС, её структура

Опасные ЧС, возникающие в повседневной жизни и правила безопасности поведения

Оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС

Основы выживания в различных ЧС.

Экстремальные условия и их влияние на человека

2. **Основы подготовки к военной службе – 8 часов.**

2.1. Строевая подготовка

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «становись», «Равняйсь», «Смирно». «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»

Строевые приёмы и действия без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Войское приветствие на месте и в движение

Строй отделение, взвода. Повороты в движение. Выход из строя, поход к начальнику и возвращение в строй

2.2. Огневая подготовка

Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами .

Выборы цели, прицела и точки прицеливания. Стрельба из ПВ

Назначение, боевые войска, общее устройство АК. Неполная разборка и сборка АК. Выполнение норматива по неполной разборке и сборке АК.

Снаряжение магазина патронами

2.3. Тактическая подготовка –.

Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок её выбора, занятия оборудование и маскировка.

Оборудование мест для стрельбы

**3. Воинская топография – 3 часов.**

3.1. Ориентирование на местности. Способы ориентирование на местности по компасу и местным предметам

3.2. Компас. Азимут. Ориентиры. Выбор ориентиров.

3.3. Движение по азимуту.

**4. Основы военной службы – 5 часов.**

4.1. Организаторская структура ВС. Виды ВС. История создания.

4.2. Боевые традиции ВС России.

4.3. Память поколений для воинской славы России. Основные формы увековечения памяти российских войск, в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

4.4. Символы воинской чести, доблести, славы. Ордена - почётные награды за воинские заслуги. Основные государственные награды СССР и России.

4.5. Традиции и воинские ритуалы.

4.6. Воинские обязанности военнослужащих.

4.7. Воинские звания и знаки различия.

4.8. Особенности происхождения военной службы по призыву и «контракту».

4.9. Права и ответственность военнослужащих.

4.10. Требования воинской деятельности .

**5. Основы медицинских занятий и охраны здоровья подростков. Медицинская подготовка – 4 часов**.

5.1. Первая медицинская помощь.

5.2. Медицинская аптечка.

5.3. Природные лекарственные средства.

5.4. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах .

5.5. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности.

**6. Прикладная физическая подготовка – 6 часов.**

6.1. Меры безопасности при занятиях прикладной физ.подготовкой .

6.2. Общефизическся подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног: упражнение в парах с набивным мячом, на перекладине/ подтягивание, выход силой, подъем переворота, подкос прямых на гимнастической стенке / угол прогибания / на брусьях / сгибания и разгибание рук в размахивании, угол / челночный бег 10*10, бег на 100-400 метров с высокого и низкого старта. На 1000,2000,3000 м.

6.3. Ознакомление с единой полосой препятствий. Порядок выполнения упражнений. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодоление.

6.4. Рукопашный бой.

**7. Туристическая подготовка – 4 часов.**

7.1. Правила поведения и меры безопасности на занятиях по туризму

7.2. Устройство бивуака. Выбор места бивуака. Организация бувиатных работ

7.3. Костры и костровое хозяйство. Разведение костра, поддержание костра. Выбор и затопка дров. Разведение костра под дождём. Приготовление пищи на костре

7.4. Питание в походе. Составление рациона, закупка продуктов, установка и хранение снаряжения. Личное снаряжение, Групповое снаряжение

7.5. Однодневный тур. Поход